ERACH

à retourner avant la formation à contact@erach.fr

Chrono : 2026-080A

Questionnaire Préformation

Formation : Rôle du manager dans la prévention des RPS. **Dates : 21 Septembre 2026**

Dans le cadre de votre formation nommée ci-dessus, nous vous remercions de bien vouloir renseigner ce questionnaire.
Il nous permet de vérifier l'adhésion au projet de formation et répondre à vos besoins en termes de contenu de formation et de méthode d'apprentissage.
Questionnaire anonyme - Réponses à caractère confidentielles et non communicables

1. **Pour quelle(s)s raison(s) souhaitez-vous suivre cette formation ?** (Plusieurs réponses sont possibles)
   - ☐ Formation prévue par votre établissement
   - ☐ Formation demandée personnellement
   - ☒ Utile pour renforcer vos compétences dans votre poste actuel
   - ☐ Utile pour acquérir de nouvelles compétences
   - ☐ Utile pour votre évolution professionnelle
2. **Cette formation s'inscrit elle dans un contexte professionnel particulier ?**
   - ☐ Oui – le(s)quel(s) .....
   - ☒ Non
3. **Quelles sont vos attentes prioritaires en participant à cette formation ?** (Plusieurs réponses sont possibles)
   - ☐ Découvrir de nouveaux outils
   - ☒ Approfondir vos connaissances
   - ☐ Actualiser vos techniques professionnelles
   - ☒ Améliorer votre quotidien professionnel
   - ☐ Expérimenter de nouveaux savoirs (faire, être)

   Autre, précisez : .....
4. **Quels sont les critères les plus importants pour vous en assistant à cette formation ?**
   (Sélectionnez uniquement les 3 critères les plus importants à vos yeux.)
   - ☒ Un contenu pratique, concret et opérationnel
   - ☐ Une personnalisation de la formation
   - ☒ Un petit groupe de travail
   - ☒ Une formation vivante et interactive.
5. **Les objectifs de la formation tels que décrits dans le programme t répondent-ils à vos attentes ?**
   ☒ Oui ☐ Non ☐ Partiellement
6. **Voici les thématiques du programme, pour chaque thèmes pourriez vous exprimer votre degré d'intérêt ou de connaissance avec les notations suivantes [de 1 à 4].**

Contenu – thème	Niveau d'intérêt	Niveau de connaissance
Comprendre les R.P.S.. Les 6 grandes familles de facteurs de RPS	2	3
Les niveaux de prévention des risques	2	1
Le rôle du manager comme acteur de prévention et d'alerte	4	1
Repérer et anticiper les situations à risques, les signaux faibles	4	1
Observation des situations d'inconforts et indicateurs organisationnels	4	2
Identifier les situations de souffrance avérée (Burn-out, Brown-)	4	2
Limites du rôle du manager, articulation avec les acteurs de prévention .	4	2
Les leviers d'actions pour réduire les RPS	4	2

1 – Aucune connaissance ou aucun intérêt à mon poste actuel **2 - faible niveau de connaissance ou d'intérêt**
3 - Réel intérêt ou bonne connaissance du sujet **4 – sujet à intérêt prioritaire ou maitrise du sujet**

7. **Pour cette formation, pensez-vous avoir le plus besoin d'un apport de connaissances :**
   (Plusieurs réponses sont possibles)
   ☒ Méthodologiques ☐ Théoriques ☒ Pratiques
8. **Mes principales interrogations actuellement sur ce sujet ?** REPERER les situations à risques et signaux faibles
9. **Ce que je souhaite particulièrement développer ?** leviers d'actions pour réduire les RPS
10. **Une situation professionnelle que je souhaite mieux savoir traiter** Périodes de pic d'activité

à retourner avant la formation à contact@erach.fr

Chrono : 2026-080A

Questionnaire Préformation

Formation : Rôle du manager dans la prévention des RPS. **Dates : 21 Septembre 2026**

Dans le cadre de votre formation nommée ci-dessus, nous vous remercions de bien vouloir renseigner ce questionnaire.
Il nous permet de vérifier l'adhésion au projet de formation et répondre à vos besoins en termes de contenu de formation et de méthode d'apprentissage.

Questionnaire anonyme - Réponses à caractère confidentielles et non communicables

1. **Pour quelle(s)s raison(s) souhaitez-vous suivre cette formation ?** (Plusieurs réponses sont possibles)
   - [x] Formation prévue par votre établissement
   - [ ] Formation demandée personnellement
   - [x] Utile pour renforcer vos compétences dans votre poste actuel
   - [ ] Utile pour acquérir de nouvelles compétences
   - [ ] Utile pour votre évolution professionnelle
2. **Cette formation s'inscrit elle dans un contexte professionnel particulier ?**
   - [ ] Oui – le(s)quel(s) .....
   - [x] Non
3. **Quelles sont vos attentes prioritaires en participant à cette formation ?** (Plusieurs réponses sont possibles)
   - [x] Découvrir de nouveaux outils
   - [ ] Approfondir vos connaissances
   - [ ] Actualiser vos techniques professionnelles
   - [x] Améliorer votre quotidien professionnel
   - [x] Expérimenter de nouveaux savoirs (faire, être)

   Autre, précisez : .....
4. **Quels sont les critères les plus importants pour vous en assistant à cette formation ?**

   (Sélectionnez uniquement les 3 critères les plus importants à vos yeux.)
   - [x] Un contenu pratique, concret et opérationnel
   - [x] Une personnalisation de la formation
   - [ ] Un petit groupe de travail
   - [x] Une formation vivante et interactive.
5. **Les objectifs de la formation tels que décrits dans le programme t répondent-ils à vos attentes ?**

   ☐ Oui ☐ Non ☐ Partiellement
6. **Voici les thématiques du programme, pour chaque thèmes pourriez vous exprimer votre degré d'intérêt ou de connaissance avec les notations suivantes [de 1 à 4].**

Contenu – thème	Niveau d'intérêt	Niveau de connaissance
Comprendre les R.P.S.. Les 6 grandes familles de facteurs de RPS	2	3
Les niveaux de prévention des risques	2	2
Le rôle du manager comme acteur de prévention et d'alerte	4	1
Repérer et anticiper les situations à risques, les signaux faibles	4	1
Observation des situations d'inconforts et indicateurs organisationnels	4	2
Identifier les situations de souffrance avérée (Burn-out, Brown-)	4	2
Limites du rôle du manager, articulation avec les acteurs de prévention .	4	2
Les leviers d'actions pour réduire les RPS	4	2

1 – Aucune connaissance ou aucun intérêt à mon poste actuel **2 - faible niveau de connaissance ou d'intérêt**
3 - Réel intérêt ou bonne connaissance du sujet **4 – sujet à intérêt prioritaire ou maitrise du sujet**

7. **Pour cette formation, pensez-vous avoir le plus besoin d'un apport de connaissances :**

   (Plusieurs réponses sont possibles)

   ☒ Méthodologiques ☐ Théoriques ☒ Pratiques
8. **Mes principales interrogations actuellement sur ce sujet ?**

   leviers d'action
9. **Ce que je souhaite particulièrement développer ?**

   le rythme (pics d'activité)
10. **Une situation professionnelle que je souhaite mieux savoir traiter**

à retourner avant la formation à contact@erach.fr

Chrono : 2026-080A

Questionnaire Préformation

Formation : Rôle du manager dans la prévention des RPS. **Dates : 21 Septembre 2026**

Dans le cadre de votre formation nommée ci-dessus, nous vous remercions de bien vouloir renseigner ce questionnaire.
Il nous permet de vérifier l'adhésion au projet de formation et répondre à vos besoins en termes de contenu de formation et de méthode d'apprentissage.
Questionnaire anonyme - Réponses à caractère confidentielles et non communicables

1. **Pour quelle(s)s raison(s) souhaitez-vous suivre cette formation ?** (Plusieurs réponses sont possibles)
   - ☐ Formation prévue par votre établissement
   - ☒ Formation demandée personnellement
   - ☒ Utile pour renforcer vos compétences dans votre poste actuel
   - ☒ Utile pour acquérir de nouvelles compétences
   - ☒ Utile pour votre évolution professionnelle
2. **Cette formation s'inscrit elle dans un contexte professionnel particulier ?**
   - ☒ Oui – le(s)quel(s) Service où plusieurs collègues en congé (dépression, TS)
   - ☐ Non
3. **Quelles sont vos attentes prioritaires en participant à cette formation ?** (Plusieurs réponses sont possibles)
   - ☐ Découvrir de nouveaux outils
   - ☒ Approfondir vos connaissances
   - ☒ Actualiser vos techniques professionnelles
   - ☒ Améliorer votre quotidien professionnel
   - ☐ Expérimenter de nouveaux savoirs (faire, être)

   Autre, précisez : .....
4. **Quels sont les critères les plus importants pour vous en assistant à cette formation ?**
   (Sélectionnez uniquement les 3 critères les plus importants à vos yeux.)
   - ☒ Un contenu pratique, concret et opérationnel
   - ☐ Une personnalisation de la formation
   - ☒ Un petit groupe de travail
   - ☒ Une formation vivante et interactive.
5. **Les objectifs de la formation tels que décrits dans le programme t répondent-ils à vos attentes ?**
   ☒ Oui ☐ Non ☐ Partiellement
6. **Voici les thématiques du programme, pour chaque thèmes pourriez vous exprimer votre degré d'intérêt ou de connaissance avec les notations suivantes [de 1 à 4].**

Contenu – thème	Niveau d'intérêt	Niveau de connaissance
Comprendre les R.P.S.. Les 6 grandes familles de facteurs de RPS	3	2
Les niveaux de prévention des risques	3	2
Le rôle du manager comme acteur de prévention et d'alerte	3	2
Repérer et anticiper les situations à risques, les signaux faibles	4	2
Observation des situations d'inconforts et indicateurs organisationnels	3	2
Identifier les situations de souffrance avérée (Burn-out, Brown-)	4	1
Limites du rôle du manager, articulation avec les acteurs de prévention .	3	1
Les leviers d'actions pour réduire les RPS	3	1

1 – Aucune connaissance ou aucun intérêt à mon poste actuel 2 - faible niveau de connaissance ou d'intérêt
3 - Réel intérêt ou bonne connaissance du sujet 4 – sujet à intérêt prioritaire ou maitrise du sujet

7. **Pour cette formation, pensez-vous avoir le plus besoin d'un apport de connaissances :**
   (Plusieurs réponses sont possibles)
   ☒ Méthodologiques ☒ Théoriques ☒ Pratiques
8. **Mes principales interrogations actuellement sur ce sujet ?**
9. **Ce que je souhaite particulièrement développer ?**
10. **Une situation professionnelle que je souhaite mieux savoir traiter**

à retourner avant la formation à contact@erach.fr

Chrono : 2026-080A

Questionnaire Préformation

Formation : Rôle du manager dans la prévention des RPS. **Dates : 21 Septembre 2026**

Dans le cadre de votre formation nommée ci-dessus, nous vous remercions de bien vouloir renseigner ce questionnaire.
Il nous permet de vérifier l'adhésion au projet de formation et répondre à vos besoins en termes de contenu de formation et de méthode d'apprentissage.

Questionnaire anonyme - Réponses à caractère confidentielles et non communicables

1. **Pour quelle(s)s raison(s) souhaitez-vous suivre cette formation ?** (Plusieurs réponses sont possibles)
   - ☐ Formation prévue par votre établissement
   - ☐ Formation demandée personnellement
   - ☑ Utile pour renforcer vos compétences dans votre poste actuel
   - ☐ Utile pour acquérir de nouvelles compétences
   - ☐ Utile pour votre évolution professionnelle
2. **Cette formation s'inscrit elle dans un contexte professionnel particulier ?**
   - ☑ Oui – le(s)quel(s) Fortes attentes DGFIP d'implication des managers en matière de Qualité de vie au travail
   - ☐ Non
3. **Quelles sont vos attentes prioritaires en participant à cette formation ?** (Plusieurs réponses sont possibles)
   - ☐ Découvrir de nouveaux outils
   - ☐ Approfondir vos connaissances
   - ☑ Actualiser vos techniques professionnelles
   - ☐ Améliorer votre quotidien professionnel
   - ☑ Expérimenter de nouveaux savoirs (faire, être)

   Autre, précisez : .....
4. **Quels sont les critères les plus importants pour vous en assistant à cette formation ?**

   (Sélectionnez uniquement les 3 critères les plus importants à vos yeux.)
   - ☑ Un contenu pratique, concret et opérationnel
   - ☐ Une personnalisation de la formation
   - ☐ Un petit groupe de travail
   - ☑ Une formation vivante et interactive.
5. **Les objectifs de la formation tels que décrits dans le programme t répondent-ils à vos attentes ?**

   ☑ Oui ☐ Non ☐ Partiellement
6. **Voici les thématiques du programme, pour chaque thèmes pourriez vous exprimer votre degré d'intérêt ou de connaissance avec les notations suivantes [de 1 à 4].**

Contenu – thème	Niveau d'intérêt	Niveau de connaissance
Comprendre les R.P.S.. Les 6 grandes familles de facteurs de RPS	3	3
Les niveaux de prévention des risques	3	3
Le rôle du manager comme acteur de prévention et d'alerte	4	4
Repérer et anticiper les situations à risques, les signaux faibles	4	4
Observation des situations d'inconforts et indicateurs organisationnels	2	2
Identifier les situations de souffrance avérée (Burn-out, Brown-)	3	3
Limites du rôle du manager, articulation avec les acteurs de prévention .	3	3
Les leviers d'actions pour réduire les RPS	3	3

1 – Aucune connaissance ou aucun intérêt à mon poste actuel 2 - faible niveau de connaissance ou d'intérêt
3 - Réel intérêt ou bonne connaissance du sujet 4 – sujet à intérêt prioritaire ou maitrise du sujet

7. **Pour cette formation, pensez-vous avoir le plus besoin d'un apport de connaissances :**

   (Plusieurs réponses sont possibles)

   ☑ Méthodologiques ☐ Théoriques ☑ Pratiques
8. **Mes principales interrogations actuellement sur ce sujet ?**

   Comment prévenir les troubles et apporter des solutions pérennes au collectif
9. **Ce que je souhaite particulièrement développer ?**

   Une attitude managériale bienveillante adaptée
10. **Une situation professionnelle que je souhaite mieux savoir traiter**

    Anticipation des situations pour limiter les conséquences humaines ultérieures